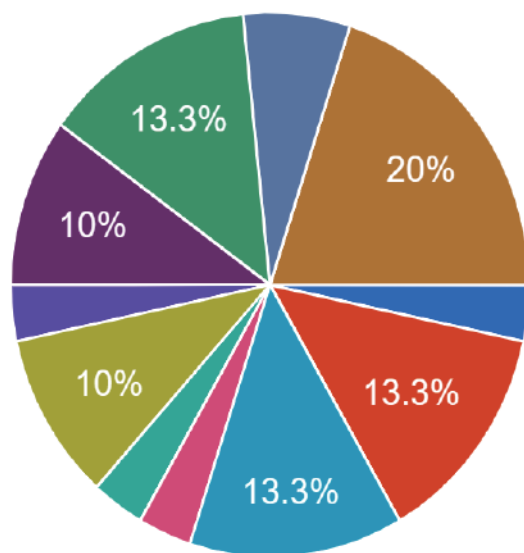


2024/8/28 (水) オンライン (Zoom) 開催

【法定研修】介護現場における虐待防止の考え方と具体的な取り組み アンケート結果

1 介護サービス種別を教えてください（複数該当...所様の主たるサービスを1つお選びください）。

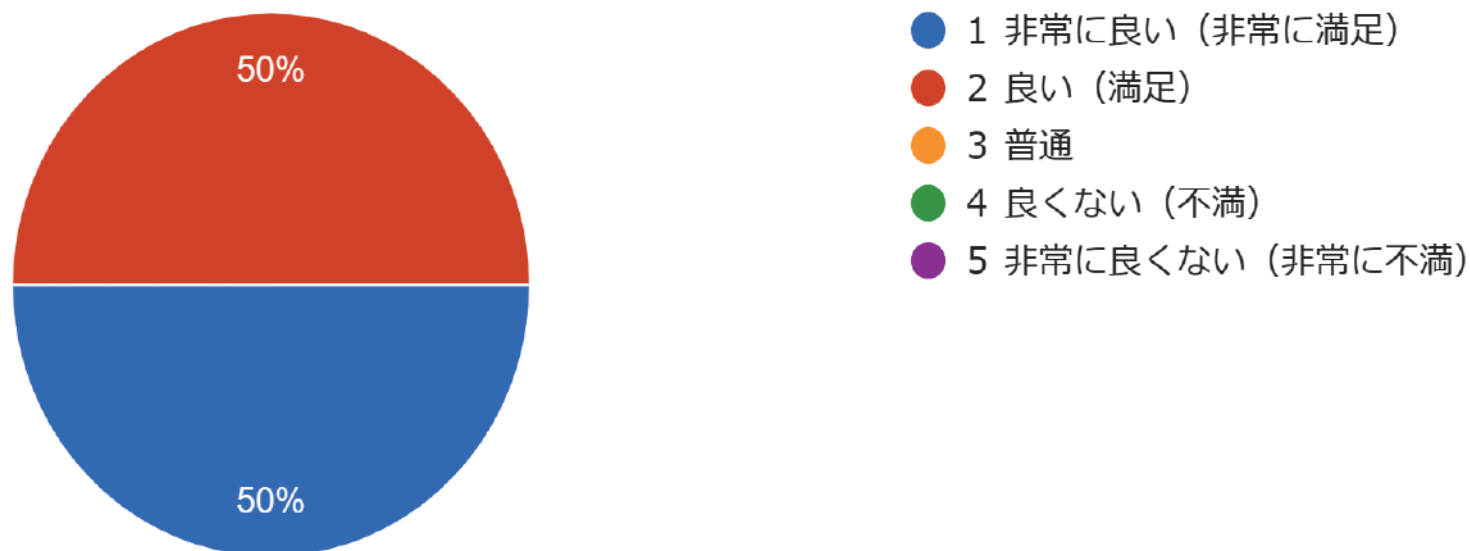
30件の回答



- 居宅介護支援・介護予防支援
- 訪問介護・訪問入浴介護・夜間対応型...
- 訪問看護
- 訪問リハビリテーション
- 居宅療養管理指導
- 通所介護・認知症対応型通所介護
- 通所リハビリテーション
- 短期入所生活介護

## 2 講義内容はいかがでしたか

30 件の回答

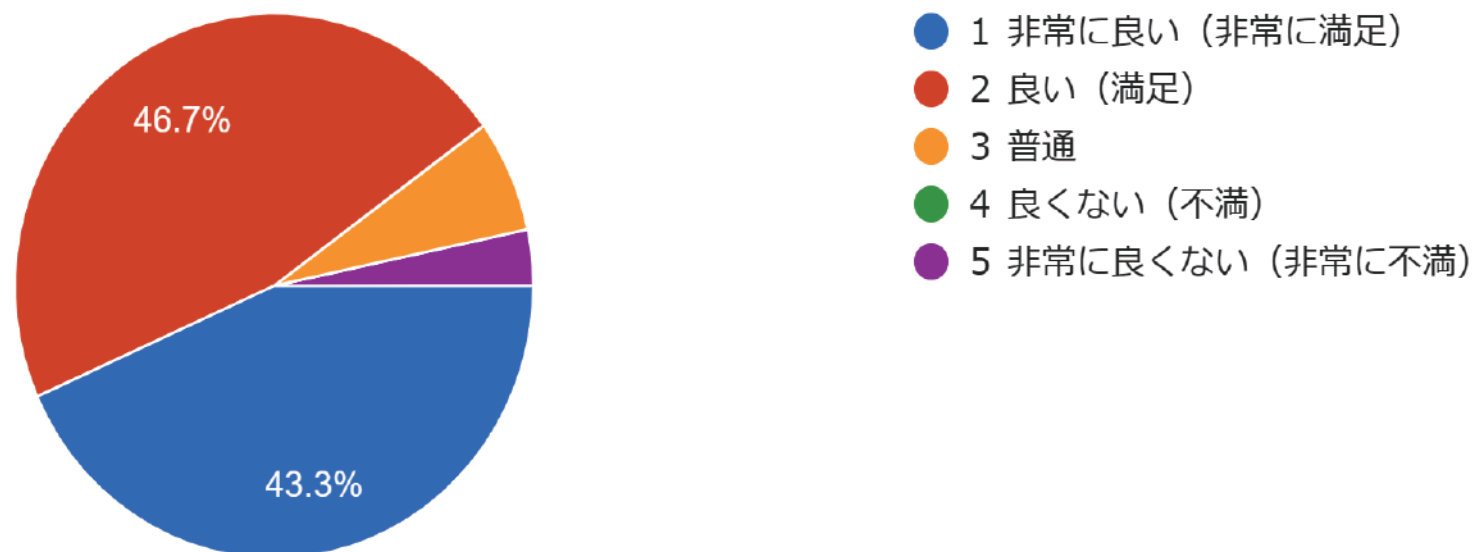


### 2 (講義内容) についてご自由にご記入下さい

- ・ 分かりやすく聞きやすかった。話すペースも早すぎず聞きました。
- ・ 資料も分かりやすく、理解しやすい内容だった。
- ・ 実践出来そうな具体的な内容もあり、とても勉強になりました
- ・ 不適切ケアに関しては一番取り組まなくてはいけない課題だったので、直面している問題をどう取り組んでいけばいいのかのヒントになった
- ・ わかりやすかった
- ・ 事例もあり、大変にわかりやすかったです
- ・ 不適切ケアについて、他職員にも伝えていきたいと思いました。とても分かりやすい内容でした。

### 3 講師及び講義の進行について、いかがでしたか

30 件の回答

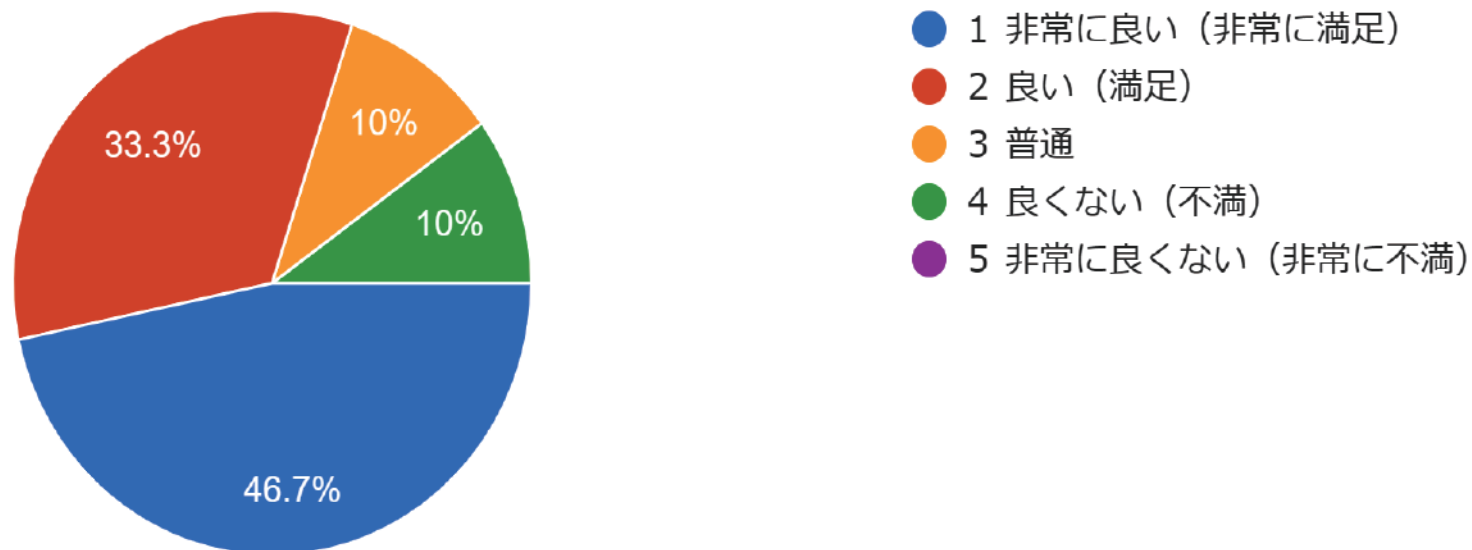


#### 3 (講義及び講義の進行) についてご自由にご記入下さい

- ・限られた時間の中なので仕方ないですが、早口で良い話を聞き逃した部分があった
- ・チャットでの意見交換がわかりやすかった
- ・90分だったので集中して受講出来ました。
- ・講師の話し方や聞きやすいスピードで非常に良かった。
- ・進行が速く感じました。
- ・とてもわかりやすく、良かった。現場ですぐ使えるのではないかと思います。
- ・わかりやすかった
- ・丁寧な進行で良かったです

## 4 お配りした資料について、いかがでしたか

30件の回答

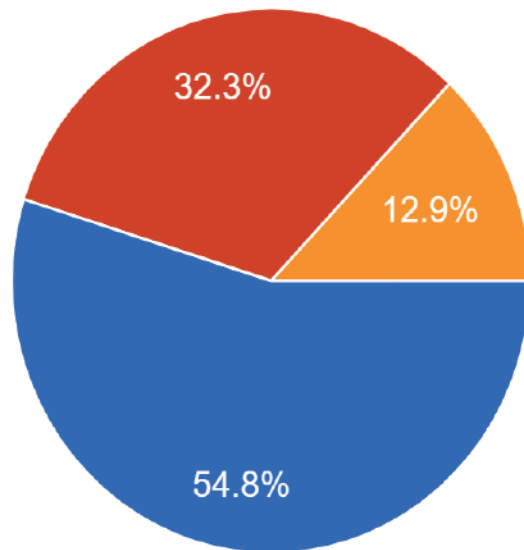


### 4 (お配りした資料) についてご自由にご記入下さい

- ・一部見づらい所があり、内容が把握できなかった部分があった
- ・見やすい。
- ・今後の施設内研修の参考になる内容であったが、パワーポイント内で追記赤表示される部分の PDF 資料があると尚良いと思いました。
- ・①ページ数が多い②スライド「本日の内容」が分かりにくい③不適切ケアの防止において、意見交換が大切ということ盛り込むと、資料を見返したときに役立つと考える。
- ・「ポイント」でまとめてあると、もっと分かりやすい感じた
- ・わかりやすかった
- ・印刷すると、少し文字が小さくなるものがありましたが、基本的には分かりやすかったです
- ・見やすい資料でした。他職員にも伝えやすいと感じた。

## 5 ZOOMによるオンライン研修は、いかがでしたか

31件の回答



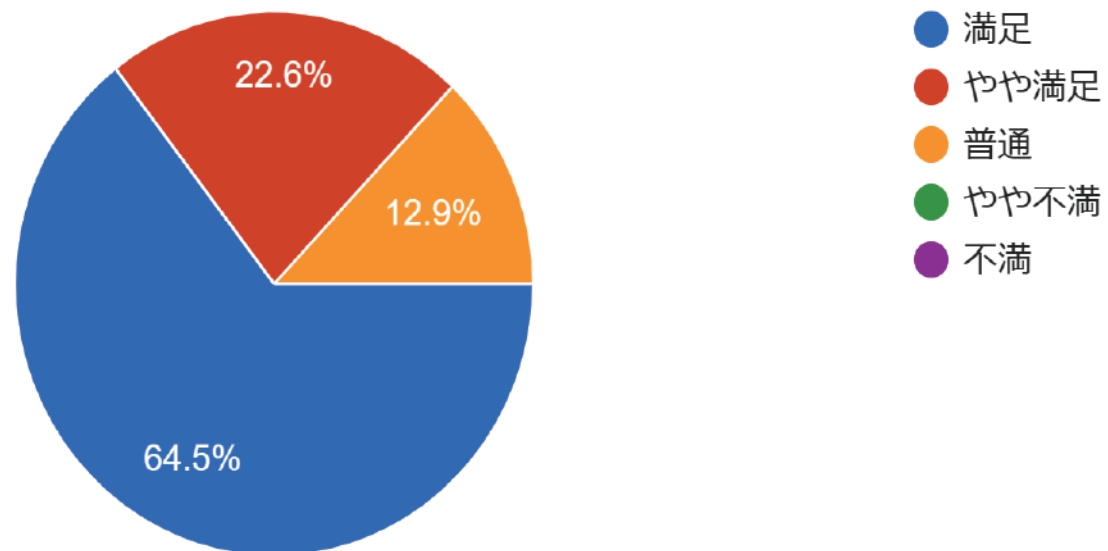
- 1 非常に良い (非常に満足)
- 2 良い (満足)
- 3 普通
- 4 良くない (不満)
- 5 非常に良くない (非常に不満)

5 (ZOOMによるオンライン研修) についてご自由にご記入下さい

- ・すぐに参加できるのでギリギリまで業務が出来る。
- ・対面研修も良いが ZOOM 研修であるからこそその良さも感じました。

## 6 当学院の職員の接遇はいかがでしたか

31件の回答

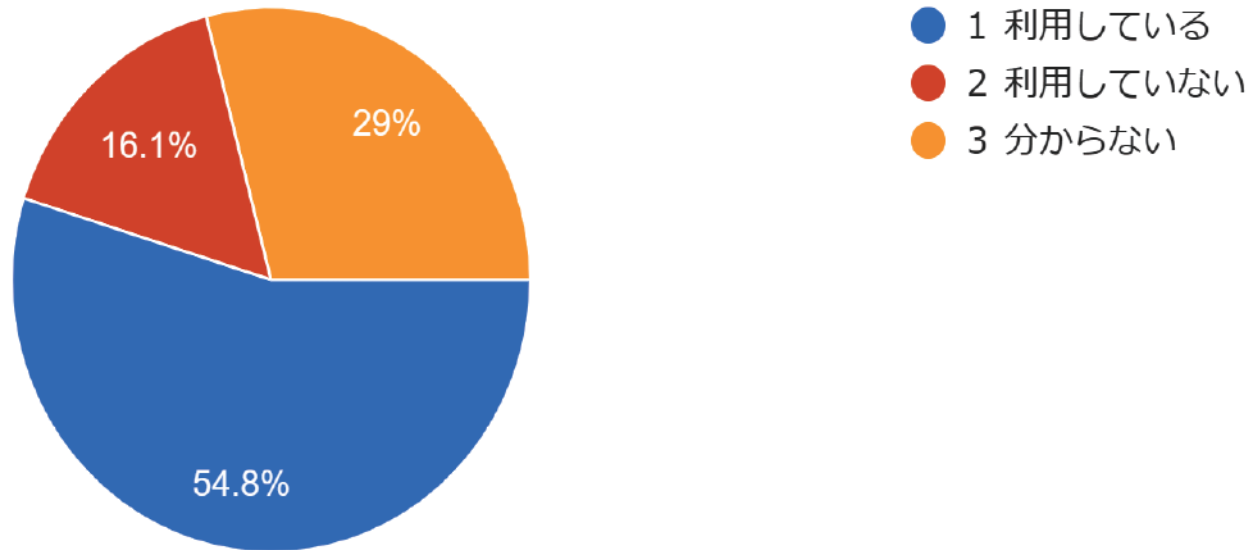


6（当学院の職員の接遇）についてご自由にご記入下さい

・問合わせをされると非常に丁寧な対応をしていただき助かっています。

## 7 弊社の研修動画配信サービスをご利用していますか

31件の回答



8 ZOOMによるオンライン研修で、今後取り上げてほしいものがありましたら、ご記入ください。

- ・法令・加算について
- ・緊急やむを得ない身体拘束の概要や内容、歴史などについての講義があれば受講したです。
- ・年配の職員、ベテラン職員に対しての指導はいかにして行うべきかという研修があったら、受けたいです。  
上の人達に対する指導ってどうしたら良いのか、悩んでいるので…。
- ・記録について、監査が入った時に、どこまで記入しておれば、問題ないのかを知りたいです
- ・BCPについて、もっと知りたいです

9 その他、お気づきの点がありましたらお聞かせください。

- ・質問等なく、マイクがミュートだったので、リラックスして研修を受講できた

アンケートのご協力ありがとうございました。 お茶の水ケアサービス学院